

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Систем превенције и смањења ризика од елементарних и других непогода			
Наставник: проф. др Владимир Јаковљевић, доц. др Младен Милошевић, мс Предраг Марић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ реализације наставних садржаја овог предмета је да студенти стекну и усвоје знања из домена функционалне и институционалне организације Система превенције и смањења ризика од елементарних непогода у Републици Србији уз компаративну анализу међународно-правних решења, искустава, процедура и добрих пракси на плану смањења ризика од катастрофа изазваних природним и другим опасностима.			
Исход предмета: Након завршетка овог курса студенти ће бити способни да: боље разумеју политику превенције и смањења ризика од елементарних непогода у међународним и националним оквирима; сагледају функционалну и институционалну организацију Система смањења ризика Републике Србије као и правце његовог развоја у будућности; учествују у спровођењу политике превенције и смањења ризика од елементарних непогода од нивоа државних органа, органа локалне самоуправе као и у привредним друштвима и другим правним лицима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Теоријска становишта и разматрања Система превенције и смањења ризика од елементарних непогода; Међународни оквири превенције и смањења ризика од природних и других катастрофа; Стратешки и правни оквир Система превенције и смањења ризика од елементарних непогода у Републици Србији. Начела, субјекти и снаге Система; Надлежности државних органа, органа локалне самоуправе, привредних друштава и других правних лица; Улога цивилног друштва и волонтерских организација у Систему превенције и смањења ризика од елементарних непогода. Структура Система превенције и смањења ризика од елементарних непогода (цивилна заштита, Служба 112, штабови за ванредне ситуације..). Управљање Системом превенције и смањења ризика од елементарних непогода. Финансирање и надзор. Правци даљег развоја. <i>Практична настава:</i> Анализа развоја и функционисања Система превенције и смањења ризика од елементарних непогода и управљања ванредним ситуацијама у Републици Србији – применом метода Студије случаја; Сагледавање имплементираниости међународних решења, стандарда, искустава и добрих пракси у Систем превенције и смањења ризика од елементарних непогода Р. Србије.			
Литература: <ol style="list-style-type: none">1. Pine, John C. (2009). Natural Hazards Analysis: Reducing the Impact of Disasters. Taylor FrancisPublishers;2. Ben Wisner, Piers Bloikie, Terry Cannon, Ian Davs (2004). At Risk: Natural Hazards, Peoples Vulnerability and Disasters.3. В. Јаковљевић. (2011) Цивилна заштита у Републици Србији, Факултет безбедности, Београд.4. В. Јаковљевић, В. Цветковић, Ј. Гачић (2015) Природне катастрофе и образовање, Факултет безбедности, Београд.			
Број часова активне наставе 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Предавања, групне дискусије, студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	45
колоквијум-и		.....
семинар-и	25		

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Методологија процене ризика и израда планова заштите и спасавања од елементарних и других непогода			
Наставник: проф. др Зоран Кековић, доц. др Владимир М. Цветковић, Мс Иван Димитријевић, Мс Марина Филиповић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање са међународним стандардима и националним прописима и методолошким основама процене ризика од елементарних и других непогода, као и њихова примена на поједине категорије опасности. Стицање и усвајање теоријских и практичних знања у области планирања смањења ризика и израде планова заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета: Стицање знања и способности за примену неопходних методолошких алата за процену ризика као основ за доношење одлука и израду планских докумената у систему превенције и смањења ризика. Након завршетка овог курса студенти ће бити способни да: буду носиоци и координатори израде планова смањења ризика, планова заштите и спасавања у условима ванредних ситуација, раде планове заштите критичне инфраструктуре, раде планова развоја Система превенције и смањења ризика од елементарних и других непогода, врше контролу процеса планирања и квалитета израђених планских докумената као и да учествују у процесу стручне едукације лица за послове планирања развоја и употребе снага и средстава у условима ванредних ситуација.			
Садржај предмета: Теоријска настава Међународни и европски стандарди за управљање ризицима; Национални стандарди и регулатива у области превенције и смањења ризика; Регионалне и националне иницијативе за смањење ризика катастрофа (ARISE - Private Sector Alliance for Disaster Resilient Societies; ...); Мониторинг Сендаи оквира за смањење ризика катастрофа (терминологија, индикатори, најбоља пракса); Професионални стандарди и методологије за процену ризика. Планирање као процес – циљеви, функције, задаци, принципи, методе и технике планирања; Нормативно-правни основ планирања за ванредне ситуације; Полазне основе планирања за ванредне ситуације; Планирање развоја Система превенције и смањења ризика од елементарних непогода; Израда планова смањења ризика; Израда планова заштите и спасавања; израда планова заштите критичне инфраструктуре; примена ГИС технологије у процесу планирања (моделовање и приказивање ризика); Контрола процеса планирања и планских докумената. Практична настава Примена усвојених методологија и техника за процену ризика од елементарних и других непогода. Практичан рад на изради планова смањења ризика и планова заштите и спасавања.			
Литература 1. Кековић, З., Савић, С., Комазец, Н., Милошевић, М. и Јовановић, Д. (2011). <i>Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања</i> . Београд: Центар за анализу ризика и управљање кризама. 2. Simonović, S. (2011) <i>System Approach to Management of Disasters – Methods and Applications</i> , Wiley 3. Pine, John C. (2009). <i>Natural Hazards Analysis: Reducing the Impact of Disasters</i> . Taylor Francis Publishers; 4. Методологија за израду процене угрожености и планова заштите и спасавања у ванредним ситуацијама ("Сл. гласник РС") бр. 96/2012			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
75			
Методе извођења наставе: Предавања, групне дискусије, студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и		.....
семинар-и	30		

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Политика кризног менаџмента и кризна комуникација			
Наставник: проф. др Желимир Кешетовић, проф. др Зоран Јефтић, Мс Предраг Марић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6.00			
<p>Циљ предмета: Циљ курса је да студенти разумеју кризу као политички процес и све њене политичке димензије у различитим условима и контекстима и да боље разумеју динамику и процесе (индивидуалне, групне, институционалне, бирократске и психолошке који утичу на одлуке које лидери доносе у време кризе. Такође циљ је и стицање фундаменталних знања о различитим облицима комуницирања потребним у ванредним/кризним ситуацијама и разумевање вештина, ресурса и других предуслова који су неопходни у управљању комуникационим потребама везаним за кризни догађај.</p>			
<p>Исход предмета: Након завршетка овог курса студенти ће бити способни да: боље разумеју кризне ситуације и превазиђу препреке и ограничења за правилно схватање кризе; преузму лидерство и одговорност у контексту кризног одлучивања; разумеју комуникацијско симболичке димензије кризних ситуација; схвате игре које се дешавају у вези утврђивања одговорности за кризну ситуацију имајући увид у бројне препреке и ограничења овог процеса, ефикасније уче из кризе и научене лекције преводе у оперативне процедуре; дефинишу комуникацију у контексту управљања ванредном/кризном ситуацијом и сагледају потребе за предкризном и посткризном комуникацијом; идентификује циљеве ризик комуницирања; објасне како ризик комуникација позитивно утиче на управљање ризицима и рањивост заједнице; утврде и опишу кораке у планирању и спровођењу кампања за подизање припремљености јавности на ванредне/кризне ситуације; развију стратегију кризног комуницирања и начин њене евалуације; објасне принципе успешне стратегије кризног комуницирања; идентификују циљне јавности; објасне како агенција за кризно управљање треба да ради са медијима на обострану корист; опишу кораке у развијању капацитета организације за кризно комуницирање; и разумеју како су нови (дигитални) медији и друге комуникационе технологије измениле и унапредиле ризик и кризно комуницирање.</p>			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Управљање кризама у политичким системима; Схватање/разумевање кризе; Кризно одлучивање; Битка за значења – обликовање значења и значаја кризе кроз политичку комуникацију; Одговорност за кризу; Учење из кризе; Криза као катализатор промена; Управљање кризама и спољна политика (disaster diplomacy); Унапређење кризног менаџмента; Изазови кризног менаџмента у XXI веку. Комуникација (уопште и у кризним ситуацијама посебно); Уопште о ризик комуникацији; Актери кризног комуницирања; Планирање кампања ризик комуницирања; Стратегије ризик комуницирања; Дизајнирање порука и материјала у ризик комуницирању; Студија случаја; Кризно комуницирање у медијском свету који се мења; Принципи успешне стратегије кризног комуницирања; Примена принципа стратегије кризног комуницирања на четири фазе кризног менаџмента (превенција, припрема, кризни одговор и опоравак); Циљне јавности; Рад са медијима; Изградња капацитета за ефективно кризно комуницирање; Студија случаја; Кризно комуницирање у Републици Србији; Студија случаја.</p> <p><i>Практична настава:</i> Студија случаја; Кризна симулација. Израда плана ризик комуницирања; Израда плана кризног комуницирања; Симулација – конференција за штампу; Посета кризном центру.</p>			
<p>Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arjen Boin, Pol t Hart, Erik Štern, Ben Sandeljus, <i>Politika upravljanja krizama- javno rukovođenje pod pritiskom</i>, Beograd: <i>Službeni glasnik</i>, 2010 • Kešetović, Ž. i Toth, I. <i>Izazovi kriznog menadžmenta</i>, Zagreb: Veleučilište Velika Gorica/Gakultet političkih znanosti, 2013 • Coppola, D. and Maloney E, <i>Communicating Emergency Preparedness - Strategies for Creating a Disaster Resilient Public</i>, CRC Taylor & Francis Group, 2009 • Haddow G and Haddow, K. <i>Disaster Communications in Changing Media World</i> Butterworth Heinemann, 2009 • Pamela Walaski, <i>Risk and crisis communications: methods and messages</i>, John Wiley & Sons, 2011 			
Број часова	активне	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
наставе	75		
Методе извођења наставе : предавање, вежбе, студија случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Географско-информациони систем и управљање ризиком			
Наставник: др Дејан Радовић, доцент Мс Иван Димитријевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6.00			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање са основним концептима, принципима и применама географских информационих система. Сагледавање могућности за њихову употребу у организацији информација о кризним ситуацијама изазваним елементарним и другим непогодама.			
Исход предмета: Овладавање основним концептима географских информационих система и основним вештинама њиховог коришћења.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у географске информационе системе (ГИС), дефиниције, историјат и теоретски концепти. Типови података. Просторни подаци. Извори и прикупљање података. Систем за глобално позиционирање (ГПС). Даљинска детекција, дефиниција и примена. Организовање података и информација, базе података. Обрада података, анализа и презентација.			
<i>Практична настава</i>			
ГИС софтвер и његово функционисање. Базе података. Геореференцирање, координатни системи, пројекције. Извори података. Векторски модел. Прикупљање података помоћу ГПС-а. Имплементација ГПС података. Растерски модел. Даљинска детекција. Тематски и просторни упити. Просторна анализа. Визуелизација.			
Литература :			
Longley, P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind, D.W. (2005). Geographic Information Systems and Science. - John Wiley & Sons, LTD.			
Harmon, J.E., Anderson, S.J. (2003). The Design and Implementation of Geographic Information Systems. - John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.			
Blagojević, D. (2006). Principi geografskih informacionih sistema, Dedraplast, Beograd.			
Marković, D. (1999). Prostorni informacioni sistemi. Centar za školstvo, obuku, naučnu i izdavačku delatnost. Vojnotehnička akademija vojske Jugoslavije, str. 215. Beograd			
http://www.desinventar.net/DesInventar/profiletab.jsp?countrycode=srb&continue=y			
Russ Johnson (2000). GIS Technology for Disasters and Emergency Management. <i>An ESRI White Paper May 2000</i>			
Thomas J. Cova, (1999). GIS in emergency management. <i>Geographical information systems (2)</i> (845-858). John Wiley & Sons, New York			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и			

Студијски програм: Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Управљање системом обнове и помоћи			
Наставник: проф. др Ивица Ђорђевић, проф. др Слађана Бабић, проф. др Жељко Иваниш, Мс Предраг Марић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6.00			
Услов:			
Циљ предмета: Студенти кроз изучавање овог предмета треба да се упознају са методологијом процене штете, терцијарном превенцијом, процедурама и начинима пружања помоћ и обнове након испољене елементарне непогоде.			
Исход предмета: Способност јасног и целовитог сагледавања елемената процеса успешне обнове и пружања помоћи становништву и привредним субјектима на простору погођеном елементарним непогодама.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Систем обнове и помоћи: концепт и начела; национално законодавство и међународни механизми. Елементи система обнове и помоћи (Сви нивои система власти, комуналне и специјализоване службе, Здравствена и социјална заштита, Невладине и волонтерске организације, Привредни сектор, Грађани). Основни елементи обнове и помоћи (Предвиђања и постојећи планови; Процена актуелног стања и утицаја; Операционализација обнове и помоћи) Обнова друштвеног окружења: Сигурност и егзистенција; Здравствено збрињавање и психолошка помоћ. Санација и изградња простора: Објекти за становање; Привредно-индустријски комплекси; Фарме и пољопривредни погони; Објекти у државном власништву; критична инфраструктура; Животно окружење: Установе културе, Објекти за прераду отпада и загађујућих материја, очување биодиверзитета и екосистема. Економски амбијент: Задовољење потреба грађана, Оживљавање привредних активности, Обнова инфраструктуре, Отклањање макроекономских последица – интервенција владе. Осигурање и надокнада штете. Здравствена и социјална заштита у ванредним ситуацијама насталим због елементарних и других непогода. Најчешћа обољења и повреде у ванредним ситуацијама. Међународна здравствена сарадња и хуманитарна помоћ. Превенција заразних болести у ванредним ситуацијама. Психосоцијална подршка и помоћ у ванредним ситуацијама. Резилијенција и здрави стилови живота у припреми људских ресурса за реаговање у ванредним ситуацијама. Међународна сарадња у области обнове и помоћи (функционална и институционална основа); Нормативно-правни аспект сарадње у области обнове и помоћи; Механизми и организације УН; Механизми и институције ЕУ; Регионалне организације и институције; Хуманитарне организације и њихова улога у области обнове и помоћи; међународно-правна заштита лица у случају катастрофа (људска права и природне катастрофе, хуманитарно право и катастрофе).			
<i>Практична настава:</i> Обезбедити учеснике у процесу обнове и помоћи који би пренели своја искуства и запажања из праксе. За сваку од области организовати гостовање предавача, односно у сарадњи са Сектором за ванредне ситуације омогућити разговор са оперативцима на терену.			
Литература:			
1. <i>Handbook for Estimating the Socio-economic and Environmental Effects of Disasters</i> , Economic Commission for Latin America and the Caribbean, United Nations, Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) and International Bank for Reconstruction and Development (The World Bank), 2003.			
2. Вујовић, Р., Управљање ризицима и осигурање, Универзитет Сингидунум, Београд, 2009.			
3. Буљбашић, С. Ћук, М., Миленковић, Ј., Гајић, Д., Приручник за деловање Центра за социјални рад у ванредним ситуацијама изазваним природним несрећама, Федерално министарство рада и социјалне политике, Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске, Сарајево, 2015.			
4. Милосављевић Б., (2015) Међународна сарадња у области смањења ризика од катастрофа, правни записи, број 1, Београд стр. 52-84.			
5. International Recovery Platform: http://www.recoveryplatform.org/			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	
Методе извођења наставе		Практична настава:	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Мониторинг, моделовање и приказивање ризика			
Наставник проф. др Дејана Јовановић-Поповић, доц. др Дејан Радовић, Мр Виолета Јовановић, Мс Јелена Тесаревић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета: Стицање знања о методама праћења и контроле квалитета ризика од елементарних и других непогода. Упознавање са начином на који је уз коришћење географских информационих система могуће формирати квалитативну, квантитативну и визуелну презентацију садржаја који су у реалном окружењу ризика од елементарних и других непогода			
Исход предмета: Оспособљеност за идентификацију и контролу ризика од елементарних и других непогода, одабир приоритета, организацију и спровођење њиховог праћења. Овладавање процесом формирања специфичних модела у географским информационим системима који адекватно презентују различите ризичне ситуације.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Мониторинг, општи појмови. Улога мониторинга. Циљеви мониторинга. Класификација мониторинга. Глобални систем мониторинга ризика од природних катастрофа. Национални мониторинг. Структура мониторинга. Планирање и функционисање система мониторинга. Планирање мреже мониторинга. Неопходни ресурси и ограничења. Пројектовање мреже. Конфигурација мреже. Систем даљинског преноса података. Структурна поузданост мреже. Обрада података у мрежама мониторинга. Организациона структура мреже. Мерне станице и системи мреже мониторинга. Аутоматизовани системи мониторинга. Концепција организације података по принципу тематских лејера. Тематски лејери који су од интереса за приказивање и анализу типова непогода. Формирање и организација просторних и атрибутских података. Интеграција векторских података са базом података. Тематски и тополошки упити над подацима. Анализа и визуелизације. <i>Практична настава:</i> Практична настава: на терену - упознавање са радом аутоматизованих и осталих система мониторинга ризика од елементарних непогода. Израда карте ризика од елементарних непогода. Израда тематских карата просторне дистрибуције непогода по општинама за територију Републике Србије на основу доступних података за период 1980. – 2013. година.			
Литература: 1. Кубуровић М., Петров А., Заштита животне средине, Машински фак. СМЕИТС, Београд, 1994. 2. Жарковић Д., Загађење и заштита воде, Београдска политехника, Београд, 2009. 3. Ђармати Ш., Загађење и заштита ваздуха, Београдска политехника, Београд, 2007 4. Милосављевић, М., (1988.): Метеорологија, Научна књига, Београд; 5. Перишић, М., (2009.): Противградни систем, Београд. 6. Дукић, Д., (1988.): Климатологија, Научна књига, Београд 7. Burrough, P.A., McDonnell, R.A., (1998). (prevod s engleskog: Bajat, B., Blagojević, D. (2006) Principi geografskih informacionih sistema, Dedraplast, Beograd 8. Russ Johnson (2000) GIS Technology for Disasters and Emergency Management. <i>An ESRI White Paper May 2000</i> 9. Thomas J. Cova, (1999). GIS in emergency management. <i>Geographical information systems</i> (2) (845-858). John Wiley & Sons, New York			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
75			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и		.....
семинар-и	30		

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Превенција ризика у области заштите критичне инфраструктуре			
Наставник: проф. др Милица Бошковић, проф. др Ивица Радовић, доц. др Ненад Путник, Мс Марина Филиповић.			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета: стицање и усвајање теоријских и практичних знања у области смањења ризика и израде планова заштите и спасавања критичне инфраструктуре у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета Након завршетка овог курса студенти ће бити способни да: буду носиоци и координатори израде планова смањења ризика у области заштите критичне инфраструктур, раде планове заштите критичне инфраструктуре, врше контролу процеса планирања и квалитета изарађених планских докумената заштите критичне инфраструктуре као и да учествују у процесу стручне едукације лица за послове планирања заштите критичне инфраструктуре.			
Садржај предмета Теоријска настава Појмовно одређење критичне инфраструктуре и класификација критичних сектора. безбедносни ризици и претње критичним инфраструктурама. Политика ЕУ и технолошки развијених земаља на плану заштите критичне инфраструктуре. Специфичности угрожавања критичне инфраструктуре у земљама у транзицији. кризни менаџмент у функцији заштите критичне инфраструктуре. Међународни и европски прописи, механизми и стандарди за заштиту критичне инфраструктуре; Национални стандарди и регулатива у области превенције и смањења ризика у области заштите критичне; Сектори критичне инфраструктуре у Р. Србији. Заштита критичне инфраструктуре у Републици Србији. Заштита критичне информационе инфраструктуре. Процена ризика по критичну инфраструктуру. Израда планова смањења ризика и планова заштите критичне инфраструктуре у ванредним ситуацијама. Практична настава Разрада мера заштите критичне инфраструктуре по секторима.			
Литература 1. Кековић, З., Савић, С., Комазец, Н., Милошевић, М. и Јовановић, Д. (2011). <i>Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања</i> . Београд: Центар за анализу ризика и управљање кризама. 2. Путник, Н., Сајбер простор и безбедносни изазови, Факултет безбедности, Београд, 2009. 3. Бошковић,М., <i>Изазови индустријског друштва</i> , Факултет безбедности, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе 75		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Предавања, групне дискусије, студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		10	
писмени испит			
практична настава		20	
усмени испит		40	
колоквијум-и		30	
.....			
семинар-и			

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Мере заштите и спасавања од елементарних непогода			
Наставник проф. др Јасмина Гачић, проф. др Слађана Бабић, проф. др Борис Кордић, доц. др Владимир М. Цветковић, Мс Јелена Тесаревић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5.00			
Циљ предмета: Циљ изучавања наставних садржаја из предмета Мере заштите и спасавања од елементарних непогода огледа се у усвајању знања о превентивним и оперативним мерама заштите и спасавања у условима елементарних непогода. Циљ је упознати студенте са Трагањем и спасавањем (SAR- search and Rescue) као системом који је установљен у свету од стране УН и двеју највећих организација ICAO и IMO.			
Исход предмета: Изучавањем наставних садржаја овог предмета, студенти стичу професионалне компетенције за: организовање и спровођење превентивних и оперативних мера за одбрану од поплава, заштиту од земљотреса, организовање и извођење евакуације, збрињавање угрожених и настрадалих лица, РХБ заштиту, заштиту од пожара и експлозија, прву медицинску помоћ, психосоцијалну помоћ, асанацију терена, заштиту од метеоролошких опасности, заштиту од биосферских опасности, заштиту на неприступачним теренима, мере за отклањање последица елементарних непогода и сл. Након овог курса студент ће бити у стању да разумеју систем трагања и спасавања, уочи његову улогу и начин коришћења у ванредним ситуацијама, искористи систем трагања и спасавања у првом одговору на ванредне ситуације и тиме допринесе спасавању људи и средстава.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Превентивне мере заштите од елементарних непогода; Мере заштите када прети непосредна опасност од испољавања елементарне непогоде; Мере заштите и спасавања у току испољавања елементарне непогоде; мере отклањања последица елементарне непогоде. Мере заштите од земљотреса, поплава, пожара, метеоролошких опасности, биосферских опасности, техничко-технолошких опасности, евакуација, збрињавање угрожених и настрадалих, асанација територије, противепидемијске мере. Појам система трагања и спасавања и његова организација. Законска регулатива трагања и спасавања (међународни прописи и обавезе и домаћи прописи и уредбе).Основни појмови који се употребљавају у трагању и спасавању и документи (јединице трагања и спасавања, спасилачки координациони центар, координатор трагања и спасавања,координатор мисијом трагања и спасавања, координатор на месту догађаја, процедуре, национални план трагања и спасавања, упутства и међународни стандарди и препоручена пракса). Организација спасилачког координационог центра. Избор и употреба јединица трагања и спасавања. Операција трагања и спасавања, специфичности, процена ризика, трагање, спасавање. Могућности увезивања система трагања и спасавања у државни одговор на ванредне ситуације. Упознавање са системима у окружењу и у свету. <i>Практична настава:</i> Превентива и мере за ублажавање ризика (предвиђање опасности и моделовање, планирање, праћење ризика и мапирање, просторно планирање, верификација, свест јавности и едукација. Приправност и узбуњивање (мониторинг у реалном времену и предвиђање, рано упозорење, комуникационо информациони систем, сценаријо за идентификацију ванредних ситуација, медији и узбуњивање). Одговор – брзо и ефикасно реаговање, активирање телекомуникационог система, разумевање ситуације, командно-контролна координација, дистрибуција информација, процена штете, здравствена заштита. Реконструкција и санација.			
Литература: 1. В.Јаковљевић; <i>Цивилна заштита у Републици Србији</i> , Факултет безбедности, Београд,2011 2. Гачић, Ј. Цивилно планирање за ванредне ситуације, Факултет безбедности, Београд,2008 3. Цветковић,В., Гачић,Ј., Евакуација у ванредним ситуацијама, Задужбина Андрејевић, Београд, 2016. 4. К. Штрбац, (2008) Хуманитарне организације у збрињавању цивилног становништва у ванредним ситуацијама, ВИЗ, Београд. 5. Cvetković, V.:(2013) <i>Interventno-spasilačke službe u vanrednim situacijama</i> . Beograd, Zadužbina Andrejević, Biblioteka Initium. 6. Цветковић, В.: (2016) <i>Полиција и природне катастрофе</i> . Београд (Instant system): Задужбина Андрејевић. 7. ICAO Annex 12 - Search and Rescue, 2005 edition 8. ICAO Doc 9731, IAMSAR Manual, 2005 Edition			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
75			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе,консултације, практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	30	.....
семинар-и			

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Руковођење активностима заштите и спасавања у условима елементарних непогода			
Наставник: доц. др Владимир М. Цветковић, проф. др Зоран Драгишић, проф. др Божидар Бановић, проф. др Зоран Јефтић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5.00			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ курса је да студенти разумеју процес руковођења активностима заштите и спасавања у условима елементарних непогода. Такође циљ је и стицање фундаменталних знања о различитим облицима комуницирања потребним у ванредним ситуацијама и разумевање вештина, ресурса и других предуслова који су неопходни за руковођење активностима заштите и спасавања у условима елементарних непогода..			
Исход предмета: Након завршетка овог курса студенти ће бити способни да: боље разумеју надлежност и координацију државних органа, органа државне управе, органа локалне самоуправе, привредних субјеката, институција јавних делатности, невладиног сектора, међународних субјеката у руковођењу активностима заштите и спасавања у условима елементарних непогода. Студенти ће усвојити знања која се односе на организацију и рад штабова за ванредне ситуације, оперативних штабова и повереника цивилне заштите.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Појмовно одређење руковођења; Руковођење у ванредним ситуацијама; Специфичности руковођења у ванредним ситуацијама; Надлежност државних органа, органа државне управе и органа локалне самоуправе у активностима руковођења ванредним ситуацијама; Организација и задаци штабова за ванредне ситуације; Рад штаба за ванредне ситуације и координација других учесника у активностима заштите и спасавања; Модели, методе, стилови и технике руковођења у ванредним ситуацијама; Рад команданта штаба за ванредне ситуације на доношењу одлуке за акције заштите и спасавања; Поступак доношења одлука о употреби снага и средстава; Оперативни штабови, формирање и надлежности; Повереници цивилне заштите. <i>Практична настава:</i> Студија случаја; Рад штаба за ванредне ситуације у процесу доношења одлуке.			
Литература: 1. В. Јаковљевић. (2011) Цивилна заштита у Републици Србији, Факултет безбедности, Београд 2. Kešetović, Ž., 2007, <i>Krizni menadžment</i> , Beograd, Fakultet bezbednosti i Službeni glasnik. 3. Novak, B. <i>Krizno komuniciranje i upravljanje opasnostima</i> , Binoza Press, Zagreb. 2001			
Број часова активне наставе 75	Теоријска настава: 45		Практична настава: 30
Методе извођења наставе : предавање, вежбе, студија случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Информационе технологије и управљање ванредним ситуацијама			
Наставник: др Ана Ковачевић, ванредни професор			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5.00			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознати студената са информационим технологијама и представити како информационе технологије могу да се користе за превенцију, одлагање, одговор, и опоравак у управљању у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета:			
Студенти ће бити оспособљени за препознавање како информационе технологије се примењују у ванредним ситуацијама; као и узроке и ефекте прекида информација у ванредним ситуацијама.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			
Појмовно одређење информационих технологије; типови информација, стандарди и формати; комуникација; социјалне мреже; Internet of Things; сајбер безбедност и ванредне ситуације			
Практична настава			
Упознавање студената са актуелним софтверима који се користе у ванредним ситуацијама.			
Литература			
Kovačević, A., Informatika, Fakultet bezbednosati, Beograd, 2013.			
Asimakopoulou, E. (Ed.). (2010). <i>Advanced ICTs for Disaster Management and Threat Detection: Collaborative and Distributed Frameworks: Collaborative and Distributed Frameworks</i> . IGI Global.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:45	Практична настава:15
Методе извођења наставе			
Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....
семинар-и	40		

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: . Управљање ванредним ситуацијама у локалној самоуправи			
Наставник: проф. др Мирослав Младеновић, проф. др Зоран Јефтић, доц. Др Младен Милошевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5.00			
Услов:			
Циљ предмета Упознати студената са информационим технологијама и представити како информационе технологије могу да се користе за превенцију, одлагање, одговор, и опоравак у управљању у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени за препознавање како информационе технологије се примењују у ванредним ситуацијама; као и узроке и ефекте прекида информација у ванредним ситуацијама.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам и основне карактеристике локалне самоуправе; Локална самоуправа у Србији; Локална самоуправа у систему националне безбедности; Локална самоуправа у систему националне безбедности: упоредна пракса; надлежност локалне самоуправе у превенцији, одговору и санирању последица елементарних непогода; планске активности и снаге локалне самоуправе за одговор на ванредне ситуације; Руковођење ванредним ситуацијама на нивоу локалне самоуправе; Координација и употреба снага и средстава локалне самоуправе у ванредним ситуацијама. Искуства у функционисању локалне самоуправе у отклањању последица ванредних ситуација. <i>Практична настава</i> Студија случаја – функционисање локалне самоуправе у ванредним ситуацијама.			
Литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Упоредна искуства локалне самоуправе, МАГНА АГЕНДА, Београд, 2002. 2. Предраг Димитријевић, Дејан Вучетић, <i>Систем локалне самоуправе – норма и процес</i>, Центар за публикације Правног факултета у Нишу, Ниш, 2011. 3. Љубоја, Б., Организација власти у локалној самоуправи у Републици Србији, СКГО, Београд, 2013. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:45	Практична настава:15
Методе извођења наставе Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....
семинар-и	40		

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник: Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3.00			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање непосредних сазнања: о функционисању привредних друштава и јавних установа и институција и локалних заједница; о месту, улози и организацији служби које се баве ванредним ситуацијама; о могућностима практичне примене стечених знања. Непосредно учешће у тиму за решавање присутних проблема заштите у случају ванредних ситуација.			
Исход предмета: Оспособљавање студената за: разумевање организације, циљева и процеса функционисања конкретних привредних субјеката и институција; разумевање улоге мастер менаџера безбедности који се баве управљањем у ванредним ситуацијама у организационој структури; практичну примену стечених теоријских, научних и стручних знања у анализи, конципирању решења и предвиђању последица конкретних проблема присутних у случају елементарних непогода. Развијање професионалне одговорности и способности тимског рада.			
Садржај предмета: Одређује се за сваког студента посебно, у складу са делатношћу организације у којој је студент на пракси и у складу са потребама струке за коју се студент образује			
Литература:			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	Практична настава:45
Методе извођења наставе Консултације и писање дневника о обављеној пракси. Дневник мора бити оверен потписом одговорног лица и печатом организације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Стручна пракса нема нумеричку ознаку оцене, већ вербалну "одбранио".			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....
семинар-и			

Студијски програм : Студије управљања ризиком од елементарних и других непогода			
Назив предмета: Мастер рад			
Наставник: ментор			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 10.00			
Услов: Положени сви испити и друге обавезе планиране студијским програмом, урађен и одбрањен студијско истраживачки рад.			
Циљ предмета: Стицање знања о решавању проблема везаних за управљање ризицима од елементарних и других непогода. Самостално сагледавање и анализа конкретног проблема, предлагање начина његовог решавања и извођење закључака. Развијање способности писане и усмене презентације резултата истраживања.			
Исход предмета: Оспособљеност за: синтезу теоријских, научних и стручних знања и њихову примену у формулисању и анализи проблема; критичко сагледавање алтернативних решења и могућих последица изабраног решења. Развијање свести о сложености, комплексности и мултидисциплинарном приступу у решавању проблема везаних за управљање ризицима од елементарних и других непогода. Развијање способности за писање рада у задатој форми и презентацију рада.			
Садржај предмета: Мастер рад, као резултат студијско истраживачког рада, по правилу, садржи следећа поглавља: Резиме са кључним речима (на енглеском језику), Увод, Формулација проблема истраживања, Приказ стања у области истраживања, Експериментални/теоријски део, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе.			
Литература:			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	
		Практична настава:	
Методе извођења наставе Примена методологије (метода) писања стручних радова. Јавна презентација резултата истраживања пред трочланом комисијом уз одговоре на постављена питања чланова комисије у вези са предметом истраживања. Одбрана рада се завршава саопштавањем оцене која се формира на основу оцене писаног рада, усмене презентације и одговора кандидата на постављена питања..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Мастер рад се оцењује оценама од 6 до 10.			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
поена		поена	
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....
семинар-и			